

Số: /QĐ-SGDĐT

Hà Tĩnh, ngày tháng 01 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận Sáng kiến cấp ngành
năm học 2020 - 2021

GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Quyết định số 37/2017/QĐ-UBND ngày 26/7/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức Sở Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND ngày 12/01/2015 của UBND tỉnh về việc quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Căn cứ kết quả đánh giá sáng kiến của Hội đồng sáng kiến ngành giáo dục và đào tạo;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục phổ thông,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận **301** (ba trăm linh một) sáng kiến cấp ngành năm học 2020-2021, trong đó bảo lưu **107** (một trăm linh bảy) sáng kiến (*Danh sách kèm theo*).

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành. Những sáng kiến bảo lưu có giá trị trong ba năm học (từ năm học 2020-2021 đến năm học 2022-2023). Các đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng các sáng kiến được công nhận vào các hoạt động chuyên môn tại đơn vị.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực từ ngày ký.

Các ông (bà): Chánh Văn phòng Sở, Trưởng phòng GDPT, thủ trưởng các đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận

- Như Điều 3;
- Giám đốc, các Phó giám đốc;
- Lưu: VT, GDPT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Quốc Anh

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ TĨNH**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CẤP NGÀNH
NĂM HỌC 2020-2021**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-SGDĐT ngày tháng 01 năm 2021 của Giám đốc Sở GDĐT)

TT	Họ và tên	Trường THPT	Tên đề tài	Môn/ lĩnh vực	Ghi chú
1	Trần Lệ Hoa	Can Lộc	Nâng cao kỹ năng nói và nghe cho học sinh THPT qua khai thác các bài học: Phát biểu theo chủ đề và Phát biểu tự do	Ngữ văn	
2	Nguyễn Thị Minh Tâm	Can Lộc	“Giải pháp nâng cao hiểu biết và ý thức giữ gìn, phát huy giá trị các di sản văn hóa, di tích lịch sử cách mạng, di sản về danh nhân huyện Can Lộc – Hà Tĩnh cho học sinh THPT”	Quản lý GD	
3	Nguyễn Văn Thỏ	Cẩm Bình	Rèn luyện kỹ năng tính thể tích khối đa diện bằng phương pháp gián tiếp	Toán	Bảo lưu
4	Nguyễn Cao Thiện	Cẩm Bình	Khai thác và mở rộng bài toán tỉ số thể tích trong đề thi minh họa	Toán	
5	Lê Thị Minh Nguyệt	Cẩm Bình	Xây dựng và sử dụng bài tập thực nghiệm nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh trong dạy học phần Sinh học vi sinh vật - Sinh học 10	Sinh học	Bảo lưu
6	Lê Ngọc Hân	Cẩm Bình	Tổ chức dạy học dự án chủ đề Chế biến lương thực, thực phẩm – Công nghệ 10 theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Công nghệ	
7	Biện Thị Thúy Lan	Cẩm Bình	Ứng dụng phương pháp tham lam giải các bài toán tin học bằng ngôn ngữ lập trình C++	Tin học	
8	Hoàng Quốc Việt	Cẩm Xuyên	Ứng dụng một số tiện ích công nghệ kích thích hứng thú học tập, phát triển năng lực tự học môn sinh THPT	Sinh học	
9	Phan Thị Nga	Cẩm Xuyên	Một số giải pháp phát triển tư duy phản biện cho học sinh trong dạy đọc hiểu truyện ngắn Việt Nam (trong Chương trình Ngữ Văn THPT)	Ngữ văn	Bảo lưu
10	Trần Thị Lê	Cẩm Xuyên	Phát triển năng hợp tác và phẩm chất trách nhiệm qua dạy bài 25 – Tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa dưới triều Nguyễn nửa đầu thế kỉ XIX (Lịch sử 10, Ban cơ bản)	Lịch sử	
11	Phan Thị Mỹ Châu	Cẩm Xuyên	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và phẩm chất trách nhiệm cho học sinh qua dạy học bài Chiến tranh thế giới thứ	Lịch sử	

			nhất (1914-1918) Lịch sử 11, Ban cơ bản		
12	Trần Thị Tố Nga	Cẩm Xuyên	Phát triển năng lực tự học và năng lực hợp tác qua dạy tiết ôn tập(Tiết 8 – Địa lý 11, Ban cơ bản).	Địa lý	
13	Nguyễn Thị Dung	Cẩm Xuyên	Phát triển năng lực hợp tác và sáng tạo cho học sinh qua dạy học dự án chủ đề: Môi trường và phát triển bền vững - Địa lý 10, Ban cơ bản.	Địa lý	
14	Lê Thị Bảo Thành	Cẩm Xuyên	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh qua bài: Một số vấn đề của khu vực Tây Nam Á và Trung Á (Địa lí 11 – Ban cơ bản)	Địa lý	
15	Nguyễn Thị Hương	Cẩm Xuyên	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh qua dạy học một số chủ đề bộ môn tiếng Anh	Tiếng Anh	
16	Võ Hữu Hà	Cẩm Xuyên	Thiết lập ứng dụng Microsoft excel đánh giá chuẩn nghề nghiệp trong cơ sở giáo dục phổ thông	Tin học	Bảo lưu
17	Đặng Hữu Thứ	Cẩm Xuyên	Nghiên cứu lựa chọn hệ thống bài tập để huấn luyện đội tuyển bóng chuyền nam học sinh trường THPT nhằm đạt thành tích cao	Thể dục	
18	Trịnh Xuân Lĩnh	Can Lộc	Phát triển bài toán giao thoa sóng cơ 02 nguồn đồng bộ “ phân tử M dao động với biên độ cực đại thỏa mãn cùng pha, ngược pha, vuông pha với nguồn”.	Vật lý	
19	Trần Anh Đức	Can Lộc	Sử dụng phần mềm Zoom meeting, Microsort Whiterboard, Google form và công cụ hỗ trợ bảng vẽ điện tử để dạy học trực tuyến đồng thời môn Sinh Học THPT.	Sinh học	
20	Trần Thị Thanh Hương	Can Lộc	“Khai thác từ vựng theo chủ đề dưới dạng bài tập về từ đồng nghĩa và trái nghĩa - theo hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông”	Tiếng Anh	
21	Lê Đình Tàn	Cao Thắng	Sử dụng bản đồ tư duy trong việc dạy Toán ở trường trung học phổ thông.	Toán	Bảo lưu
22	Ngô Thị Thanh Giang	Cao Thắng	Phương pháp giải các bài toán chất béo nâng cao.	Hóa học	
23	Nguyễn Thế Tài	Cao Thắng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất và tập luyện thể dục thể thao theo hướng phát triển năng lực học sinh.	Thể dục	
24	Thái Thị Thanh Trà	Cao Thắng	Giáo dục lòng ghép tác động hai mặt của mạng xã hội Facebook trong tiết sinh hoạt lớp.	CT nhà trường	
25	Hoàng Công Viêng	Chuyên Hà Tĩnh	Phương pháp giải bài toán liên quan đến hiệu ứng Đốp-ple	Vật lý	Bảo lưu
26	Tường Hùng Quang	Chuyên Hà Tĩnh	Xây dựng và sử dụng câu hỏi, bài tập để rèn luyện kĩ năng phân tích – tổng hợp cho học sinh trong bồi dưỡng học sinh giỏi phân thân kinh và nội tiết ở chuyên đề sinh lí động vật	Sinh học	Bảo lưu
27	Nguyễn Thị Lĩnh	Chuyên Hà Tĩnh	Hướng dẫn ôn tập câu hỏi trắc nghiệm mức độ vận dụng phần Lịch sử Việt Nam thời kì 1930 - 1945	Lịch sử	Bảo lưu

28	Nguyễn Thị Vũ Ngọc	Chuyên Hà Tĩnh	Biện pháp sử dụng hiệu quả bài tập trong dạy học chuyên đề “Tây Âu Trung đại” lớp 10	Lịch sử	Bảo lưu
29	Phan Thị Minh Tâm	Chuyên Hà Tĩnh	Dạy viết thông qua hoạt động đọc hiểu	Tiếng Pháp	Bảo lưu
30	Nguyễn Duy Dũng	Chuyên Hà Tĩnh	Cây chỉ số nhị phân và bài tập áp dụng	Tin học	Bảo lưu
31	Đặng Thị Xuân	Chuyên Hà Tĩnh	Tìm kiếm theo chiều sâu DFS và ứng dụng	Tin học	
32	Lê Minh Hằng	Cù Huy Cận	Khai thác và sử dụng phần mềm Geometer's Sketchpad vào dạy học bài: Đại cương về đường thẳng và mặt phẳng-Hình học 11.	Toán	
33	Trần Bá Phúc	Cù Huy Cận	Củng cố kiến thức và phát triển một số năng lực tư duy cho học sinh thông qua dạng câu hỏi biện luận công thức cấu tạo este.	Hóa học	
34	Trần Thị Mạnh	Cù Huy Cận	Cập nhật và áp dụng những nội dung mới phù hợp của văn bản quy phạm pháp luật hiện hành vào chương trình Giáo dục công dân lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh	Giáo dục CD	Bảo lưu
35	Trần Nhật Lôi	Cù Huy Cận	Sử dụng các ứng dụng trực tuyến góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT miền núi.	CT nhà trường	
36	Tô Thị Thương	Cù Huy Cận	Giáo viên chủ nhiệm với công tác định hướng văn hóa tình yêu cho học sinh ở trường THPT.	CT nhà trường	
37	Hoàng Thị Trà	Đồng Lộc	Một số hướng khai thác bài toán cực trị hình học khi dạy bài tập chủ đề thể tích khối đa diện	Toán	Bảo lưu
38	Nguyễn Thị Hoa	Đồng Lộc	Vận dụng phương pháp dạy học chương trình hoá "Bài tập tích phân" qua hình thức trực tuyến nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh	Toán	
39	Tôn Đức Lợi	Đồng Lộc	Hướng dẫn học sinh một số phương pháp phân tích, dự đoán và chứng minh giả thuyết trong bài toán mặt phẳng tọa độ	Toán	
40	Hoàng Thị Thương	Đồng Lộc	Sử dụng kỹ thuật phân chia và lắp ghép khối đa diện để tính thể tích khối đa diện	Toán	
41	Nguyễn Văn Đạo	Đồng Lộc	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực Vật lý cho học sinh qua bài "Cân bằng của một vật có trục quay cố định. Momen lực" (Vật lý 10 - Ban cơ bản)	Vật lý	
42	Đoàn Thị Nhân	Đồng Lộc	Vận dụng giáo dục Stem trong dạy học bài "Peptit và Protein", Hóa học 12 để phát triển năng lực học sinh	Hóa học	
43	Nguyễn Viết Nông	Đồng Lộc	Dạy học chủ đề ảnh hưởng của thuốc hóa học bảo vệ thực vật đến quần thể sinh vật và môi trường theo hướng trải nghiệm sáng tạo gắn với phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn.	Công nghệ	
44	Nguyễn Thị Kiều Oanh	Đồng Lộc	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Sinh học tế bào -	Sinh học	

			Sinh học 10		
45	Nguyễn Thị Thơm	Đồng Lộc	Phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong chủ đề "Virus và bệnh truyền nhiễm" Sinh học 10	Sinh học	
46	Phạm Phương Hoài	Đồng Lộc	Định hướng đọc hiểu văn bản "Bài ca ngắn đi trên bãi cát" (Cao Bá Quát) từ lý thuyết tương tác biểu tượng	Ngữ văn	
47	Nguyễn Thị Hằng	Đồng Lộc	dạy học chủ đề văn thuyết minh lớp 10 theo định hướng giáo dục stem	Ngữ văn	
48	Trần Ngọc Hiền	Đồng Lộc	Một số biện pháp nhằm rút ngắn khoảng cách thâm mĩ khi dạy học chủ đề truyện lãng mạn việt nam 1930-1945	Ngữ văn	
49	Trần Thị Bích Thùy	Đồng Lộc	Tổ chức dạy học chuyên đề "Việt Nam thời Bắc thuộc (từ thế kỉ II TCN đến đầu thế kỉ X)" theo định hướng phát triển năng lực	Lịch sử	
50	Nguyễn Thị Huệ	Đồng Lộc	Tổ chức dạy học trải nghiệm tại di tích lịch sử nhằm tạo hứng thú, hình thành năng lực và giáo dục truyền thống yêu nước cho học sinh THPT	Lịch sử	
51	Trần Thị Thu Hường	Đồng Lộc	Hướng dẫn học sinh ứng dụng CNTT để xây dựng và khai thác kho tư liệu địa lí tự nhiên lớp 10	Địa lý	Bảo lưu
52	Nguyễn Thị Thúy	Đồng Lộc	Ứng dụng công nghệ thông tin kết hợp một số giải pháp góp phần tăng hứng thú và phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh trong chương trình Địa lí 11	Địa lý	Bảo lưu
53	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Đồng Lộc	Xây dựng chủ đề dạy học "Plastic Pollution" lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Tiếng Anh	
54	Nguyễn Huy Nhâm	Đồng Lộc	Vận dụng thuật toán tìm kiếm nhị phân vào giải quyết một số bài toán nhằm nâng cao chất lượng HSG môn Tin ở trường THPT	Tin học	Bảo lưu
55	Nguyễn Anh Đài	Đồng Lộc	Sử dụng thuật toán loang giải các dạng bài toán tìm đường đi tối ưu trên ma trận	Tin học	
56	Nguyễn Văn Vũ	Đồng Lộc	Sử dụng một số bài tập phát triển sức mạnh tốc độ nhằm nâng cao thành tích cho đội tuyển nhảy xa trường THPT	Thể dục	
57	Nguyễn Hồng Sơn	Đồng Lộc	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả cải cách thủ tục hành chính trong trường THPT X	Quản lý GD	Bảo lưu
58	Nguyễn Thị Nga	Đồng Lộc	Sử dụng phương pháp dạy học trực quan vào giảng dạy bài "Truyền thống đánh giặc giữ nước của dân tộc Việt Nam" tiết 3 môn GDQPAN lớp 10	QP-AN	Bảo lưu
59	Đặng Ngọc Giáp	Đức Thọ	Sử dụng trò chơi học tập nhằm gây hứng thú cho học sinh trong các tiết luyện tập, ôn tập	Toán	
60	Nguyễn Quang Trung	Đức Thọ	Bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh trong dạy học một số	Vật lý	Bảo lưu

			nội dung chủ đề: "Chuyên động thẳng biến đổi đều" - Vật lý lớp 10		
61	Đoàn Thanh Ngọc	Đức Thọ	Ứng dụng một số công cụ online nhằm nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến chủ đề: "Định luật bảo toàn cơ năng - Vật lí 10"	Vật lý	Bảo lưu
62	Trần Thị Huyền	Đức Thọ	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học phần Sinh học Vi sinh vật	Sinh học	
63	Trần Nam Phong	Đức Thọ	Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi đọc-hiểu nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi Tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn	Ngữ văn	
64	Nguyễn Thị Yến	Đức Thọ	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học chủ đề "Thời Bắc thuộc và các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc" nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh	Lịch sử	Bảo lưu
65	Trần Thị Nguyệt	Đức Thọ	Tổ chức giờ sinh hoạt lớp theo hướng phát triển năng lực tự chủ cho học sinh THPT	CT nhà trường	Bảo lưu
66	Phan Văn Đồng	Hà Huy Tập	Khai thác sự tương giao của đồ thị hàm số một cách trình tự nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của người học.	Toán	
67	Trần Thị Hiền	Hà Huy Tập	Gợi ý một số cách khai thác tiết học dự án (Project) trong sách Tiếng Anh 10 chương trình mới.	Tiếng Anh	
68	Phan Anh Tú	Hà Huy Tập	Góp phần nâng cao hiệu quả dạy học và ôn thi THPTQG môn GDCD.	Giáo dục CD	Bảo lưu
69	Lê Thị Điệp	Hàm Nghi	Ứng dụng STEM dạy và học bài "Tụ điện"	Vật lý	
70	Nguyễn Quốc Tuấn	Hàm Nghi	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy hoá học vào các bài đơn chất	Hóa học	
71	Lê Thiết Hùng	Hàm Nghi	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn	Ngữ văn	Bảo lưu
72	Nguyễn Thị Trang Nhung	Hàm Nghi	Hướng dẫn học sinh trả lời các dạng câu hỏi trắc nghiệm phân bài tập kỹ năng trong ôn thi THPT quốc gia môn Địa Lí	Địa lý	
73	Lê Hồng Thanh	Hàm Nghi	Dạy học Tin học 10 chương III – Soạn thảo văn bản theo định hướng mô hình giáo dục STEM với chủ đề "Tạo tài liệu học tập"	Tin học	
74	Trần Trọng Thanh	Hàm Nghi	Biện pháp tăng cường quản lý đổi mới PPDH và KTĐG nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THPT X, Hà Tĩnh	Quản lý GD	
75	Lê Anh Tú	Hồng Lĩnh	Sử dụng các yếu tố của hàm đạo hàm để giải quyết một số bài toán thường gặp về hàm số	Toán	Bảo lưu
76	Nguyễn Thành Tâm	Hồng Lĩnh	Vận dụng phép suy đồ thị và bảng biến thiên để giải bài toán số điểm cực trị của hàm số	Toán	Bảo lưu
77	Đình Văn Cương	Hồng Lĩnh	Hướng dẫn học sinh giải bài toán giao động con lắc lò xo khi	Vật lý	Bảo lưu

			thay đổi cấu trúc hệ dao động		
78	Lê Thị Thuỳ Dung	Hồng Lĩnh	Ứng dụng phương pháp tổng hợp dao động điều hoà cùng phương, cùng tần số giải một số dạng bài tập Vật lý lớp 12	Vật lý	
79	Phan Thị Mai Ưng	Hồng Lĩnh	Dạy học bài ôn tập văn học, Ngữ văn 12 (tập 1) bằng hình thức tổ chức trò chơi	Ngữ văn	
80	Hà Hồng Lê	Hồng Lĩnh	Dạy học các bài thực hành Tiếng Việt cho học sinh lớp 12 theo hướng tích cực	Ngữ văn	
81	Thái Thị Tịnh	Hồng Lĩnh	Tổ chức dạy học bài 20 "Xây dựng và phát triển văn hoá dân tộc trong các thế kỷ X-XV" theo định hướng phát triển năng lực.	Lịch sử	
82	Lê Thị Hồng Cảnh	Hồng Lĩnh	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học bài 15: Bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai - Địa lý 12 ban cơ bản	Địa lý	
83	Trần Viết Cường	Hồng Lĩnh	Nâng cao hiệu quả tiết luyện tập cố định tạm thời xương gẫy cho học sinh khối 11 trường THPT	QP-AN	
84	Cao Đức Danh	Hương Khê	Xây dựng hệ thống bài tập thực hành thí nghiệm cho học sinh trung học phổ thông.	Hóa học	
85	Lưu Thị Thủy	Hương Khê	"Xây dựng chủ đề Hệ sinh thái, Sinh học 12 theo tiếp cận giáo dục STEM".	Sinh học	
86	Chu Thị Hồng Nhung	Hương Khê	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học Ngữ Văn.	Ngữ văn	
87	Nguyễn Thị Kim Thành	Hương Khê	Tổ chức dạy học chuyên đề "Sự phát triển của văn hóa dân tộc Việt Nam từ thế kỉ X đến thế kỉ XIX" theo định hướng phát triển năng lực.	Lịch sử	
88	Lê Thị Thanh Nga	Hương Khê	Ứng dụng một số phần mềm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học trực tuyến nội dung "Địa lí các vùng kinh tế" – Địa lí 12 THPT.	Địa lý	Bảo lưu
89	Nguyễn Thị Thắm	Hương Sơn	Định hướng cho học sinh giải bài toán tìm số nghiệm của phương trình chứa hàm hợp bằng cách xét tương giao của đồ thị các hàm số	Toán	
90	Trần Vũ Dũng	Hương Sơn	Áp dụng Nguyên lý thứ nhất của nhiệt động lực học trong bồi dưỡng học sinh giỏi .	Vật lý	
91	Trần Thị Ái Liên	Hương Sơn	Dạy học tích hợp theo chủ đề: "Cân bằng của vật rắn. Các dạng cân bằng" môn vật lý lớp 10 chương trình cơ bản	Vật lý	
92	Phùng Thị Thu Hiền	Hương Sơn	Sử dụng phương pháp góc để dạy bài thực hành Phản ứng oxi hóa - khử SGK hóa học 10 cơ bản	Hóa học	Bảo lưu
93	Nguyễn Thị Diễm Hằng	Hương Sơn	Nhận dạng và giải nhanh bài tập tích hợp tương tác gen và liên kết gen	Sinh học	
94	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	Hương Sơn	Cách đặt câu hỏi hiệu quả nhằm phát triển năng lực học sinh	Ngữ văn	Bảo lưu

			trong giờ dạy đọc - hiểu truyện lớp 12.		
95	Trần Thị Bích Tuyết	Hương Sơn	Tạo không khí văn chương trong giờ đọc - hiểu văn bản(Chương trình Ngữ văn THPT).	Ngữ văn	Bảo lưu
96	Lê Thị Thúy Hằng	Hương Sơn	Tích hợp giáo dục an toàn giao thông vào dạy học bài Địa lí các ngành giao thông vận tải.	Địa lý	
97	Đoàn Thị Kim Dung	Hương Sơn	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa những sai lầm thường mắc trong học kỹ thuật chạy cự ly 100m cho học sinh THPT	Thể dục	
98	Phạm Thế Cường	Hương Sơn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực cho học sinh THPT.	Thể dục	
99	Trần Thị Thanh Tâm	Hương Sơn	Vận dụng những tư tưởng tích cực của Phật giáo vào giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh THPT thông qua công tác chủ nhiệm	Giáo dục CD	
100	Phạm Việt Bắc	Kỳ Anh	Phương pháp giải một số bài toán GTLN,GTNN của hàm số có chứa tham số và dấu giá trị tuyệt đối	Toán	Bảo lưu
101	Nguyễn Ngọc Phổ	Kỳ Anh	Dạy học “Bài tập thể tích khối đa diện” theo định hướng phát triển năng lực	Toán	Bảo lưu
102	Phan Đình Thuận	Kỳ Anh	Tổ chức dạy học chủ đề mặt trụ tròn xoay với các vấn đề thực tiễn theo định hướng STEM	Toán	
103	Hoàng Ngọc Hùng	Kỳ Anh	Khai thác và mở rộng về một dạng toán tương giao trong chương một sách giải tích 12	Toán	
104	Phan Quang Tú	Kỳ Anh	Xây dựng một số bài tập sáng tạo chương Khúc xạ ánh sáng Vật lý lớp 11	Vật lý	Bảo lưu
105	Vũ Thị Quỳnh Trâm	Kỳ Anh	“Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 11 trong tiết dạy đọc hiểu văn bản “Hạnh phúc của một tang gia” (trích “Số đỏ” – Vũ Trọng Phụng) theo quan điểm tích hợp, liên môn”.	Ngữ văn	
106	Nguyễn Thị Việt Hoa	Kỳ Anh	Nắm vững cấu trúc câu tiếng Anh cơ bản giúp học sinh yếu cải thiện kỹ năng nói và viết	Tiếng Anh	Bảo lưu
107	Phạm Hồng Phong	Kỳ Anh	"Nâng cao hiệu quả quản lý giáo dục đạo đức học sinh bằng biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực ở trường THPT K"	Quản lý GD	
108	Trần Hữu Linh	Kỳ Anh	Một số giải pháp quản lý đổi mới hoạt động dạy học Tiếng Anh theo năng lực người học	Quản lý GD	
109	Trần Khánh Toàn	Kỳ Lâm	Sử dụng bài tập tình huống để dạy học chủ đề Chương 2, Tính quy luật của hiện tượng di truyền, Sinh học 12 THPT	Sinh học	
110	Trần Sỹ Giáo	Kỳ Lâm	Vận dụng phương pháp lập bảng trong dạy học Ôn thi tốt nghiệp THPT phân Địa lý tự nhiên lớp 12	Địa lý	

111	Hoàng Thị An	Kỳ Lâm	Thiết kế các hoạt động Reading để dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 thuộc diện trung bình và yếu ở trường THPT vùng khó khăn	Tiếng Anh	Bảo lưu
112	Phạm Thị Lệ Huyền	Kỳ Lâm	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh qua việc sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học phân công dân với đạo đức – GDCD 10	Giáo dục CD	
113	Phan Thị Hồng Nga	Lê Hữu Trác	“Một số giải pháp nâng cao năng lực tự học cho học sinh THPT phân văn học sử”.	Ngữ văn	
114	Lương Xuân Liễu	Lê Hữu Trác	“Ứng dụng phương pháp dạy học dự án vào việc hướng dẫn học sinh khám phá chi tiết trong tác phẩm truyện thuộc chương trình Ngữ văn 12-THPT, theo nguyên lí “Tầng băng trôi” của Hê-min-guê”.	Ngữ văn	
115	Bùi Thị Bích Liên	Lê Hữu Trác	“Thiết kế bộ câu hỏi hướng dẫn học sinh học tập chủ đề Thủy quyển trong chương trình Địa lí 10 – THPT, theo phương pháp dạy học dự án”	Địa lý	
116	Hồ Thanh Hải	Lê Hữu Trác	Rèn luyện khả năng phân xạ và tăng vốn từ qua các bài đọc hiểu tiếng Anh 10 bằng phương pháp"Effortless English của A.J hoge".	Tiếng Anh	Bảo lưu
117	Hà Anh Tuấn	Lê Hữu Trác	Thiết kế các câu hỏi đọc hiểu trong SGK tiếng Anh 12 (hệ 10 năm) theo định dạng đề thi THPT Quốc gia.	Tiếng Anh	Bảo lưu
118	Phạm Thị ngọc Tú	Lê Hữu Trác	Nâng cao chất lượng khối 12 thông qua việc tăng cường và củng cố từ vựng.	Tiếng Anh	
119	Trần Hải Hòa	Lê Hữu Trác	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy bơi cho học sinh THPT	Thể dục	
120	Nguyễn Anh Tuấn	Lê Quảng Chí	Định hướng dạy học phát triển năng lực giải quyết các mô hình bài toán thực tiễn cho học sinh bằng cách vận dụng kiến thức hàm số mũ, hàm số lôgarit	Toán	Bảo lưu
121	Lê Thế Thông	Lê Quảng Chí	Một số bài toán về số nghiệm của phương trình có chứa hàm hợp	Toán	
122	Nguyễn Ngọc Anh	Lê Quảng Chí	Xây dựng bài tập thiết kế phương án thí nghiệm phân dòng điện không đổi nhằm dạy học phát triển năng lực học sinh	Vật lý	
123	Lê Thị Thùy	Lê Quảng Chí	Tổ chức dạy - học tác gia văn học trong chương trình THPT bằng hoạt động phỏng vấn	Ngữ văn	
124	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Lê Quảng Chí	Vận dụng đề minh họa của bộ giáo dục và đào tạo vào công tác dạy học và ôn thi tốt nghiệp THPT	Địa lý	

125	Trần Thị Thúy	Lê Quảng Chí	Tích hợp phòng chống biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường vào dạy học địa lí thông qua thực tiễn địa phương tại trường trung học phổ thông	Địa lý	
126	Lê Ngọc Anh	Lê Quảng Chí	Dạy học theo hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo bằng phương pháp dạy học dự án đối với chủ đề Địa lí dân cư – Địa lí 10	Địa lý	
127	Phan Thị Thu	Lê Quảng Chí	Sáng tạo không gian Anh ngữ ngay trong lớp học bằng các hoạt động dạy học dự án để nâng cao năng lực giao tiếp cho học sinh THPT	Tiếng Anh	Bảo lưu
128	Nguyễn Văn Hòa	Lê Quảng Chí	Một số giải pháp nâng cao công tác quản lý, tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường trung học phổ thông L, tỉnh Hà Tĩnh	Quản lý GD	
129	Nguyễn Thị Lệ Thanh	Lê Quảng Chí	Vận dụng thuyết đa trí tuệ vào công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông nhằm phát triển năng lực học sinh	CT nhà trường	Bảo lưu
130	Thái Anh Tuấn	Lê Quý Đôn	Dạy học hai mặt phẳng song song - Hình học 11 theo định hướng giáo dục STEM.	Toán	
131	Nguyễn Thị Nga	Lê Quý Đôn	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường qua việc giảng dạy môn Hóa học THPT	Hóa học	
132	Lê Thị Tú Ngọc	Lê Quý Đôn	Xây dựng chủ đề "Sản xuất rượu" theo định hướng dạy học STEM nhằm phát triển năng lực cho học sinh trung học phổ thông"	Hóa học	
133	Nguyễn Thị Mai Anh	Lê Quý Đôn	Sử dụng một số phần mềm công nghệ 4.0 ôn thi THPT quốc gia môn sinh học trong mùa dịch Covid - 19	Sinh học	
134	Tống Cẩm Ren	Lê Quý Đôn	Đặc điểm truyện ngắn hiện thực và truyện ngắn lãng mạn giai đoạn 1930 - 1945 nhìn từ trường hợp Chí Phèo của Nam Cao và Hai đứa trẻ của Thạch Lam	Ngữ văn	Bảo lưu
135	Trần Thị Thu Hiền	Lê Quý Đôn	Sử dụng phương pháp đóng vai trong dạy học tác phẩm tự sự THPT	Ngữ văn	
136	Bùi Thị Chiến	Lê Quý Đôn	Tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam Lớp 12 Ban cơ bản giai đoạn từ 1945 - 1954	Lịch sử	
137	Trần Thị Lê	Lê Quý Đôn	Ứng dụng một số phần mềm dạy ôn thi THPT quốc gia online môn Địa lý cho học sinh khối 12	Địa lý	Bảo lưu
138	Từ Thị Hải Hà	Lê Quý Đôn	Áp dụng ngôn ngữ lớp học trong tiết mở đầu Tiếng Anh 10 nhằm tăng cường việc sử dụng ngoại ngữ cho người học	Tiếng Anh	Bảo lưu
139	Trần Thị Huế	Lê Quý Đôn	Thiết kế chương trình đọc thêm - Giải pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 10 khi học Tiếng Anh ở trường THPT	Tiếng Anh	Bảo lưu

140	Lê Thị Phúc	Lê Quý Đôn	Sử dụng phương pháp quay lui giải quyết một số bài toán bồi dưỡng HSG Tin học	Tin học	
141	Phan Thị Liên	Lê Quý Đôn	Đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá để phát huy tính chủ động của học sinh trong tập luyện thể dục, thể thao bậc THPT	Thể dục	
142	Trần Văn Hợp	Lê Quý Đôn	Khó khăn tâm lý và nhu cầu tham vấn của học sinh trường THPT	CT nhà trường	
143	Trần Doãn Anh Thoại	Lý Chính Thắng	Tổ chức dạy học theo trạm bài “Ba định luật Niu-ton” - Vật lí 10.	Vật lý	
144	Nguyễn Thị Nhung	Lý Chính Thắng	Xây dựng và sử dụng các ví dụ thực tiễn vào hoạt động dạy học: Chuyển hóa vật chất và năng lượng ở thực vật – Sinh học 11 THPT	Sinh học	
145	Nguyễn Thị Thanh Tú	Lý Chính Thắng	Khích lệ học sinh yếu kém trong dạy Đọc hiểu truyện ngắn Chiếc thuyền ngoài xa (Nguyễn Minh Châu)	Ngữ văn	
146	Phạm Quý Hưng	Lý Chính Thắng	Một số kinh nghiệm ôn tập thi TN THPT Quốc gia phân theo mức độ nhận thức trong đề thi minh họa môn Địa lí cho học sinh lớp 12 ở trường THPT	Địa lý	
147	Nguyễn Quốc Tuấn	Lý Chính Thắng	Phương pháp giảng dạy theo hướng nhận biết nhằm giúp học sinh yếu tiếng Anh cải thiện điểm số bài thi tốt nghiệp trung học phổ thông	Tiếng Anh	
148	Nguyễn Thị Hương	Lý Chính Thắng	Một số bài tập bổ trợ để nâng cao thành tích trong chạy ngắn cho học sinh THPT	Thể dục	
149	Nguyễn Hoài Nam	Lý Tự Trọng	Khai thác bài toán công suất trong mạch điện xoay chiều mắc nối tiếp	Vật lý	Bảo lưu
150	Nguyễn Đức Tài	Lý Tự Trọng	Giải pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn Hóa học lớp 10 cho học sinh trường THPT.	Hóa học	
151	Đặng Kim Oanh	Lý Tự Trọng	Vận dụng dạy học chủ đề STEM vào chương trình sinh học 10	Sinh học	
152	Nguyễn Thị Vị	Lý Tự Trọng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lịch sử địa phương ở trường THPT	Lịch sử	Bảo lưu
153	Trần Thị Tuyết Thành	Lý Tự Trọng	Kết hợp biểu đồ và bảng số liệu trong thi ôn thi THPT Quốc gia môn Địa lí 12	Địa lý	
154	Trần Thị Thanh Tâm	Lý Tự Trọng	Vận dụng kiến thức thực tế trong dạy học Địa lí 11(phần Khái quát nền kinh tế - xã hội thế giới) nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Địa lý	
155	Phan Quang Tấn	Lý Tự Trọng	Một số giải pháp giáo dục đạo đức học sinh THPT trong giai đoạn hiện nay	Quản lý GD	Bảo lưu
156	Ngô Thị Mỹ Hà	Lý Tự Trọng	Lượng hóa các tiêu chí thi đua kết hợp ứng dụng công nghệ thông tin	CT nhà	

			trong việc quản lí, giáo dục học sinh của giáo viên chủ nhiệm	trường	
157	Võ Quốc Oai	Mai Thúc Loan	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm khách quan về thực hành bằng hình ảnh trong chương halogen hóa học 10	Hóa học	Bảo lưu
158	Trương Thị Thành	Mai Thúc Loan	Tổ chức dạy học chủ đề môi trường – phát triển bền vững cho học sinh lớp 10 theo định hướng giáo dục STEM	Địa lý	
159	Nguyễn Thị Minh Phượng	Mai Thúc Loan	Ứng dụng CNTT trong việc triển khai nhiệm vụ học tập nhằm tích cực hóa quá trình tự học Tiếng Anh của học sinh THPT	Tiếng Anh	
160	Phan Thị Hòa	Nghèn	Tổ chức hoạt động nhận thức thông qua hướng dẫn học sinh sáng tạo đồ dùng học tập trong dạy học chủ đề mặt tròn xoay	Toán	
161	Lê Thị Hương	Nghèn	Ứng dụng của cấp số cộng, cấp số nhân vào giải quyết một số bài toán thực tế	Toán	
162	Trần Văn Hải	Nghèn	Phương pháp thiết kế bài tập vật lý 12 dựa vào sự tương tự giữa các mảng kiến thức	Vật lý	Bảo lưu
163	Nguyễn Chí Công	Nghèn	Thiết kế bài học "Chất béo và sản xuất xà phòng" theo định hướng giáo dục stem	Hóa học	Bảo lưu
164	Lê Thị Hương	Nghèn	Dạy học theo dự án chủ đề cacbon - silic nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh	Hóa học	
165	Bùi Thị Thanh	Nghèn	Sử dụng kết hợp các phương tiện trực quan vào dạy học văn bản tự sự dân gian	Ngữ văn	Bảo lưu
166	Nguyễn Thị Cúc	Nghèn	Hướng dẫn học sinh xây dựng Rubric cho hoạt động tự đánh giá bài viết nghị luận văn học trong dạy học Ngữ văn ở trường THPT	Ngữ văn	
167	Nguyễn Thị Thu	Nghèn	Xây dựng chủ đề dạy học "Music" qua thân tượng âm nhạc của người học	Tiếng Anh	Bảo lưu
168	Võ Đức Ân	Nghèn	Biện pháp rèn luyện tư duy về thuật toán trong lập trình chuyên đề "Bài toán ước số và phân tích số"	Tin học	
169	Nguyễn Thị Hà	Nghèn	Giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh "Cá biệt" ở trường THPT bằng Tâm lý - Tình cảm	CT nhà trường	
170	Nguyễn Trung	Nghèn	Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức hội thao môn Giáo dục quốc phòng và an ninh học sinh trung học phổ thông góp phần nâng cao chất lượng dạy và học	QP-AN	
171	Nguyễn Thị Hồng Loan	Nghi Xuân	Phân loại một số dạng toán tích phân hàm ẩn vận dụng cao	Toán	Bảo lưu
172	Trần Quang Đạt	Nghi Xuân	Ứng dụng tỷ số thể tích để giải và xây dựng các bài toán thể tích khối đa diện	Toán	Bảo lưu

173	Trần Thị Quyết	Nghi Xuân	Phương pháp giải nhanh một số bài toán trắc nghiệm về cực trị của hàm số	Toán	
174	Nguyễn Thị Hải Yến	Nghi Xuân	Dạy học văn bản <i>Chiếc thuyền ngoài xa</i> theo định hướng phát triển Năng lực phản biện cho học sinh	Ngữ văn	Bảo lưu
175	Hà Thị Ánh	Nghi Xuân	Thiết kế hoạt động trong phần post - reading bài đọc hiểu bộ môn tiếng anh 12 - chương trình chuẩn - theo hướng đề thi tốt nghiệp trung học phổ thông	Tiếng Anh	
176	Hoàng Đình Tuyển	Nghi Xuân	Lựa chọn, ứng dụng các bài tập thể chất nhằm nâng cao thành tích chạy ngắn (chạy 80m) cho học sinh lớp 10 trung học phổ thông	Thể dục	Bảo lưu
177	Bùi Thị Phúc	Nghi Xuân	Kinh nghiệm thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy bằng phần mềm edraw mindmaster trong dạy học môn giáo dục công dân lớp 12	Giáo dục CD	
178	Hồ Minh Hòa	Nguyễn T.B. Châu	Đi tìm lời giải cho bài toán hàm hợp trong chương I - Giải tích 12	Toán	Bảo lưu
179	Trần Thị Ngọc	Nguyễn T.B. Châu	Một số phương pháp tính tích phân hàm ẩn	Toán	
180	Đào Đức Trí	Nguyễn T.B. Châu	Một số kỹ năng phân tích giúp tìm ra lời giải hệ phương trình đại số.	Toán	
181	Hoàng Thái Vinh	Nguyễn T.B. Châu	Tổ chức dạy học nội dung kiến thức bài "Lực Lo-ren-xơ" - SGK Vật lý 11 Cơ bản theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong học tập.	Vật lý	
182	Lê Thị Huyền Trang	Nguyễn T.B. Châu	Dạy văn bản Người lái đò sông Đà của Nguyễn Tuân- Ngữ văn 12- ban cơ bản, bằng các phương pháp dạy học tích cực	Ngữ văn	
183	Lê Thị Hồng Thắm	Nguyễn T.B. Châu	Sử dụng các trò chơi công nghệ trong dạy học chủ đề: "Chuyển dịch cơ cấu kinh tế trong thời kì đổi mới và hội nhập" - Địa lý lớp 12.	Địa lý	Bảo lưu
184	Lê Văn Thực	Nguyễn T.B. Châu	"Phát huy tính tích cực và hiệu quả trong sử dụng phương pháp học tập theo nhóm bài đất nước nhiều đồi núi lớp 12 trong tình hình mới."	Địa lý	
185	Nguyễn Văn Tịnh	Nguyễn T.B. Châu	Một số biện pháp giáo dục kỷ luật học sinh nhằm góp phần giảm thiểu tình trạng bạo lực học đường hiện nay.	Quản lý GD	Bảo lưu
186	Lê Ngọc Hà	Nguyễn T.B. Châu	"Một số giải pháp vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh vào giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT X, tỉnh Hà Tĩnh trong giai đoạn hiện nay"	Quản lý GD	
187	Lê Văn Nhân	Nguyễn Công Trứ	Một số ứng dụng thực tế ảo vào giảng dạy hình học không gian ở trường THPT	Toán	Bảo lưu

188	Hoàng Ngọc Vinh	Nguyễn Công Trứ	Sử dụng phương pháp tỉ số thể tích để giải một số bài toán liên quan đến thể tích khối đa diện	Toán	
189	Phan Trọng Đức	Nguyễn Công Trứ	Phương pháp giải nhanh bài toán hay và khó về sóng dừng bằng cách vẽ múi sóng	Vật lý	
190	Trần Thị Hồng Vân	Nguyễn Công Trứ	Thiết kế hoạt động nhằm nâng cao năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh khi học chủ đề “Các nguyên lí của nhiệt động lực học” Vật lí 10 Cơ bản	Vật lý	
191	Nguyễn Thị Hoài Thi	Nguyễn Công Trứ	Xây dựng câu hỏi trắc nghiệm ở mức độ vận dụng nhằm nâng cao năng lực áp dụng kiến thức Hóa học 10 – THPT trong lĩnh vực công nghiệp, môi trường và sức khỏe	Hóa học	
192	Lê Thị Hải Lý	Nguyễn Công Trứ	Dạy học phát huy phẩm chất năng lực người học thông qua tổ chức trò chơi hái hoa dân chủ ở bài: Các cấp tổ chức của thế giới sống - Sinh học 10	Sinh học	
193	Đặng Thị Phương Thảo	Nguyễn Công Trứ	Rèn luyện kỹ năng nói qua giờ học Tiếng Việt cho học sinh THPT	Ngữ văn	Bảo lưu
194	Nguyễn Thị Thu Thủy	Nguyễn Công Trứ	Một số phương pháp tạo hứng thú học tập môn Địa lí ở trường THPT nhằm phát triển năng lực học sinh.	Địa lý	Bảo lưu
195	Nguyễn Văn Thống	Nguyễn Công Trứ	Kỹ thuật đệ quy có nhớ và một số dạng bài tập	Tin học	
196	Phan Thu Hà	Nguyễn Công Trứ	Vận dụng những câu chuyện thực tế vào dạy bài 10: “Quan niệm về đạo đức” - Môn Giáo dục công dân lớp 10 bậc THPT	Giáo dục CD	
197	Trần Thế Anh	Nguyễn Công Trứ	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong quản lý các hoạt động giáo dục gắn với di sản văn hoá ở trường THPT....., tỉnh Hà Tĩnh	Quản lý GD	
198	Nguyễn Thị Trang	Nguyễn Đình Liên	Xây dựng và sử dụng bài tập vận dụng cao chủ đề mũ, logrit thông qua khai thác tính chất hàm đặc trưng	Toán	
199	Nguyễn Thị Nhật	Nguyễn Đình Liên	Thiết kế hoạt động dạy học chủ đề “Sự bay hơi và độ ẩm không khí” (Vật lý 10) gắn sản xuất kinh doanh hải sản tại địa phương nhằm định hướng nghề nghiệp cho học sinh	Vật lý	
200	Nguyễn Thị Trà	Nguyễn Đình Liên	Sử dụng Tư liệu gốc trong dạy học “Các cuộc cách mạng tư sản (thế kỉ XVI - XVIII) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh”	Lịch sử	Bảo lưu
201	Nguyễn Thị Tú	Nguyễn Đình Liên	Ứng dụng Google Earth kết hợp phương pháp dạy học tích cực trong chủ đề: Địa hình Việt Nam – Địa lí 12 nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh	Địa lý	Bảo lưu
202	Hoàng Thị Thanh Hải	Nguyễn Đình Liên	Dạy phần Production theo hướng giao tiếp nhằm nâng cao hiệu quả tiết Language focus Tiếng Anh 10	Tiếng Anh	

203	Nguyễn Nam Thắng	Nguyễn Đình Liễn	Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường THPT X, tỉnh Hà Tĩnh	Quản lý GD	Bảo lưu
204	Hoàng Quốc Quyết	Nguyễn Đình Liễn	Biện pháp xây dựng kỹ năng nhận biết và ứng phó thông tin thất thiệt cho học sinh trường THPT X, tỉnh Hà Tĩnh	Quản lý GD	
205	Phạm Thị Hà	Nguyễn Đông Chi	Thiết kế và sử dụng sơ đồ Graph dạy học bài khái niệm về hệ thống thông tin và viễn thông trong môn công nghệ 12	Công nghệ	
206	Dương Thị Hào	Nguyễn Đông Chi	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 10 ở bậc trung học phổ thông	CT nhà trường	
207	Hồ Thanh Phong	Nguyễn Du	Một số kỹ thuật giúp học sinh lớp 12 giải nhanh trắc nghiệm môn Toán	Toán	
208	Bùi Thị Kim Dung	Nguyễn Du	Dạy học bài “Cân bằng của một vật có trục quay cố định. Momen lực - Vật lý 10” theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh”	Vật lý	
209	Nguyễn Đức Hà	Nguyễn Du	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức thông qua dạy học bài dòng điện không đổi - Nguồn điện - Vật lý 11	Vật lý	
210	Hồ Thị Thảo	Nguyễn Du	Xây dựng và khai thác hiệu quả các bài tập thực tiễn trong chương trình Hóa học THPT nhằm rèn luyện kỹ năng và phát huy năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống.	Hóa học	
211	Phan Thế Toàn	Nguyễn Du	Tích hợp văn hóa Tây Nguyên trong đọc hiểu văn bản “Rừng xà nu” của Nguyễn Trung Thành nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Ngữ văn	Bảo lưu
212	Nguyễn Xuân Hạnh	Nguyễn Du	Biện pháp quản lý công tác phòng chống bạo lực học đường tại trường THPT N, tỉnh Hà Tĩnh	Quản lý GD	Bảo lưu
213	Nguyễn Thị Ánh Sáng	Nguyễn Du	Hướng nghiệp cho học sinh lớp 12 phát triển mô hình sinh kế qua chủ đề: định hướng phát triển kinh tế xã hội của đất nước và địa phương.	CT nhà trường	Bảo lưu
214	Phạm Hồng Dương	Nguyễn Huệ	Định hướng giải một số dạng toán về giới hạn dãy số trong các đề thi học sinh giỏi	Toán	Bảo lưu
215	Trần Công Sang	Nguyễn Huệ	Khắc phục những quan niệm sai lệch của học sinh khi học chương động học chất điểm, động lực học chất điểm trong chương trình vật lý lớp 10	Vật lý	
216	Nguyễn Hữu Kỳ	Nguyễn Huệ	Giải bài tập chất béo (triglycerit) bằng kỹ thuật hiđro hóa rồi quy đổi thành ba thành phần COO, CH ₂ và H ₂	Hóa học	
217	Phạm Đình Kỳ	Nguyễn Huệ	Vận dụng phương pháp dạy học theo trạm vào dạy học chương: Di truyền học người - Sinh học 12	Sinh học	Bảo lưu

218	Nguyễn Thị Quỳnh Hương	Nguyễn Huệ	Góp phần nâng cao hiệu quả làm bài văn nghị luận về chi tiết nghệ thuật trong truyện ngắn	Ngữ văn	Bảo lưu
219	Phan Thị Hằng	Nguyễn Huệ	Thiết kế rubric đánh giá năng lực học sinh theo chủ đề tự sự dân gian	Ngữ văn	
220	Nguyễn Hữu Tuấn	Nguyễn Huệ	Các biện pháp góp phần nâng cao chất lượng bài thi THPT quốc gia môn Ngữ văn ở trường THPT X	Ngữ văn	
221	Hoàng Thị Thu	Nguyễn Huệ	Dạy học ngoại khóa tích hợp liên môn qua di tích lịch sử địa phương nhằm phát triển năng lực học sinh	Lịch sử	Bảo lưu
222	Võ Đức Hiếu	Nguyễn Huệ	Hướng dẫn học sinh tự học và làm bài thi trắc nghiệm môn Lịch sử góp phần nâng cao hiệu quả thi tốt nghiệp THPT	Lịch sử	
223	Nguyễn Thị Hằng	Nguyễn Huệ	Sử dụng một số Gameshow truyền hình vào dạy một số tiết ôn tập Địa Lí 11 nhằm tạo hứng thú, hiệu quả học tập cho học sinh	Địa lý	
224	Võ Văn Khoa	Nguyễn Huệ	Một số biện pháp để nâng cao điểm thi tốt nghiệp THPT môn tiếng Anh tại trường THPT (X) ở Hà Tĩnh	Tiếng Anh	
225	Nguyễn Khắc Sơn	Nguyễn Huệ	Sử dụng phương pháp duyệt toàn bộ và định hướng cải tiến để giải một số bài toán trong tin học	Tin học	
226	Nguyễn Văn Kiên	Nguyễn Huệ	Phát triển một số bài tập bổ trợ nâng cao hiệu quả luyện tập bài đội ngũ từng người không có súng. Tiết 20 động tác đi đều, đứng lại, đổi chân khi đang đi đều	QP-AN	Bảo lưu
227	Nguy Khắc Trí	Nguyễn T. Minh Khai	Sử dụng phương pháp xác định điện thế nút để giải các bài tập nâng cao phần điện học lớp 11	Vật lý	
228	Lê Thị Tuyết Nhung	Nguyễn T. Minh Khai	Phát huy vai trò của hoạt động khởi động trong dạy học môn Ngữ văn ở trường THPT	Ngữ văn	Bảo lưu
229	Lê Thị Diệu Thúy	Nguyễn T. Minh Khai	Nâng cao lực hợp tác cho học sinh thông qua hoạt động nhóm khi đọc hiểu văn bản Đàn ghi ta của Lor-ca – Ngữ văn 12, tập 1.	Ngữ văn	Bảo lưu
230	Nguyễn Thị Hoa Khôi	Nguyễn T. Minh Khai	Giáo dục lòng yêu nước cho học sinh qua việc sử dụng di sản văn hóa địa phương trong dạy học phần Lịch sử Việt Nam ở trường THPT.	Lịch sử	
231	Phạm Thị Ngọc Mai	Nguyễn T. Minh Khai	Một số biện pháp tổ chức lớp học trực tuyến hiệu quả ở trường THPT trên địa bàn Hà Tĩnh	Địa lý	Bảo lưu
232	Nguyễn Tiến Mạnh	Nguyễn T. Minh Khai	Vận dụng một số bài tập bổ trợ và phát triển thể lực để nâng cao thành tích nhảy xa “Kiều ưỡn thân”.	Thể dục	
233	Trần Hồng Quân	Nguyễn T. Minh Khai	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giờ học thể dục ở trường THPT	Thể dục	
234	Phan Hữu Quyền	Nguyễn T. Minh Khai	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường	Quản lý	

			THPT M trong tình hình hiện nay	GD	
235	Dương Anh Tú	Nguyễn Trung Thiên	Phát triển tư duy hàm cho học sinh trung học phổ thông khi dạy học chủ đề hàm số với dạng toán hàm hợp của hàm ẩn	Toán	
236	Trần Hậu Lự	Nguyễn Trung Thiên	Xây dựng một số biện pháp nhằm giúp học sinh nâng cao năng lực vận dụng các kiến thức đã học trong chương halogen Hoá học 10 vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn.	Hóa học	
237	Nguyễn Văn Cương	Nguyễn Trung Thiên	Thiết kế hệ thống bài tập trong chương I. Chuyển hóa vật chất và năng lượng – Chương trình Sinh học 11 theo hướng tiếp cận PISA.	Sinh học	Bảo lưu
238	Mai Phú Giang	Nguyễn Trung Thiên	Xây dựng một số dạng câu hỏi, bài tập trong bồi dưỡng học sinh giỏi chuyên đề Khí quyển và phần khí hậu Việt Nam theo hướng phát huy năng lực người học.	Địa lý	Bảo lưu
239	Lê Thị Thương	Nguyễn Trung Thiên	Một số gợi ý nâng cao hiệu quả ôn tập và củng cố từ vựng cho học sinh lớp 10 bằng bản đồ tư duy.	Tiếng Anh	
240	Trần Thị Như Ý	Nguyễn Trung Thiên	Ứng dụng thuật toán loang trong việc giải quyết một số bài toán cho học sinh giỏi tỉnh khối 12	Tin học	
241	Lê Thị Vân Anh	Nguyễn Trung Thiên	Nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông ở trường THPT bằng phương pháp dạy học định hướng hoạt động	Giáo dục CD	
242	Lê Hoài Nam	Nguyễn Trung Thiên	Một số giải pháp đổi mới quản lí nhằm xây dựng "vi một ngôi trường hạnh phúc" tại trường THPT A .	Quản lý GD	
243	Nguyễn Thị Kim Anh	Nguyễn Trung Thiên	Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt theo hướng giáo dục kĩ luật tích cực	Quản lý GD	
244	Nguyễn Tuấn Thắng	Nguyễn Văn Trỗi	Phương pháp tỷ lệ giải bài toán truyền tải điện năng	Vật lý	
245	Võ Thị Hà	Nguyễn Văn Trỗi	Sử dụng sơ đồ đoạn thẳng giải bài toán CO ₂ tác dụng với dung dịch kiềm	Hóa học	
246	Bùi Thị Trinh	Nguyễn Văn Trỗi	Một số giải pháp tiếp cận và tổ chức dạy học chủ đề STEM trong dạy học Sinh học THPT	Sinh học	Bảo lưu
247	Phạm Duy Diễn	Nguyễn Văn Trỗi	Định hướng dạy đọc - hiểu truyện ngắn hiện đại đáp ứng yêu cầu chương trình Giáo dục phổ thông mới	Ngữ văn	Bảo lưu
248	Cù Thị Hà	Nguyễn Văn Trỗi	Tổ chức dạy học văn bản “Chuyện chức phán sự đền Tản Viên theo mô hình lớp học đảo ngược với sự hỗ trợ của elearning.	Ngữ văn	
249	Lê Thị Linh	Nguyễn Văn Trỗi	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh qua dạy học Phú sông Bạch Đằng trong chương trình Ngữ văn 10	Ngữ văn	
250	Ngô Thị Thúy	Nguyễn Văn Trỗi	Thiết kế và sử dụng infographic bằng phần mềm canva trong	Lịch sử	

			day học lịch sử cổ, trung đại – Lịch sử 10 cơ bản		
251	Nguyễn Thị Loan	Nguyễn Văn Trỗi	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy bằng phần mềm iMindMap 7 trong dạy học phần “Địa lí các vùng kinh tế Việt Nam”- Địa lí 12 THPT	Địa lý	Bảo lưu
252	Dương Thị Vân Nga	Nguyễn Văn Trỗi	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn và phần mềm Crocodile ict 605 để dạy thuật toán trong chương trình tin học 10 qua bài 4 “ bài toán và thuật toán”	Tin học	
253	Lương Hữu Lợi	Nguyễn Văn Trỗi	Một số giải pháp nhằm phát triển bóng đá ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh hiện nay	Thể dục	Bảo lưu
254	Nguyễn Thị Thùy Trang	Nguyễn Văn Trỗi	Một số giải pháp phát triển năng lực tự nhận thức, tự điều chỉnh hành vi khi tham gia giao thông của học sinh thông qua dạy học tiết 2 chủ đề "Thực hiện pháp luật", chương trình GDCC 12	Giáo dục CD	Bảo lưu
255	Phan Thị Hồng Vân	Phan Đình Phùng	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm từ bài toán tự luận khi học bài: "mặt nón, hình nón, khối nón"	Toán	
256	Trần Thọ Quang	Phan Đình Phùng	Thiết kế và định hướng tổ chức hoạt động giáo dục STEM với chủ đề Cảm biến và dữ liệu - mối quan hệ với môi trường	Vật lý	Bảo lưu
257	Phạm Thị Hiền	Phan Đình Phùng	Dạy học môn công nghệ trong nhà trường gắn với sản xuất kinh doanh tại địa phương thông qua chủ đề "Cắt gọt kim loại".	Công nghệ	
258	Đinh Thị Hồng Vân	Phan Đình Phùng	Dạy học định hướng STEM bài glucozo với dự án "Sản xuất nước giải khát từ trái cây lên men"	Hóa học	Bảo lưu
259	Nguyễn Văn Lê	Phan Đình Phùng	Phương pháp phối hợp các phần mềm Công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh - Sinh học Trung học phổ thông	Sinh học	
260	Nguyễn Thị Thùy Dương	Phan Đình Phùng	Ứng dụng công nghệ thực tế ảo tăng cường để rèn luyện năng lực tự học và năng lực sinh học cho học sinh trong giảng dạy Sinh học 10 cơ bản	Sinh học	
261	Nguyễn Thị Phi	Phan Đình Phùng	Xây dựng câu hỏi, đề kiểm tra đánh giá thường xuyên theo hướng phát triển năng lực học sinh về chủ đề " Thơ ca Việt Nam giai đoạn kháng chiến chống Pháp 1945 - 1954"	Ngữ văn	Bảo lưu
262	Lâm Thị Liên	Phan Đình Phùng	Kết hợp đa dạng các phương pháp dạy học nhằm hình thành và phát triển năng lực của học sinh thông qua giờ đọc - hiểu văn bản “ <i>Chữ người tử tù</i> ”.	Ngữ văn	
263	Lê Xuân Thủy	Phan Đình Phùng	Sử dụng một số bài tập bổ trợ để sửa chữa những sai lầm thường mắc, hoàn thiện kỹ thuật và nâng cao thành tích bơi trườn sấp cho học sinh trung học phổ thông	Thể dục	Bảo lưu
264	Trần Thị Nga	Phan Đình Phùng	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động giáo dục phẩm chất, trách nhiệm cho học sinh THPT hiện nay.	Quản lý GD	Bảo lưu

265	Nguyễn Ngọc Sáng	Phan Đình Phùng	Một số giải pháp nâng cao năng lực tự học cho học sinh THPT	Quản lý GD	Bảo lưu
266	Trần Thị Diệp	Phúc Trạch	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán cấp Trung học phổ thông	Toán	
267	Hà Thị Quyên	Phúc Trạch	Tích hợp bảo vệ môi trường thông qua dạy học chương “Polime và vật liệu polime” bằng hình thức dạy học trải nghiệm sáng tạo, kết hợp mô hình giáo dục STEM nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Hóa học	
268	Nguyễn Thanh Hải	Sở GDĐT	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân liên kết hóa học, cấu trúc tinh thể trong bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học THPT	Hóa học	Bảo lưu
269	Đình Sỹ Đức	Sở GDĐT	Tạo hứng thú và yêu thích hóa học thông qua khai thác bài tập thực tiễn phân hóa học vô cơ 11	Hóa học	Bảo lưu
270	Trần Thái Toàn	Sở GDĐT	Phương pháp xây dựng bộ công cụ rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh trong dạy học Sinh học cấp THPT	Sinh học	Bảo lưu
271	Trần Hậu Tú	Sở GDĐT	Một số giải pháp quản lý chất lượng dạy học môn Địa lí ở trường THPT thành phố Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh	Địa lý	Bảo lưu
272	Trần Giang Nam	Sở GDĐT	Đổi mới Kiểm tra đánh giá môn tiếng Anh ở THPT	Tiếng Anh	Bảo lưu
273	Lại Thế Dũng	Sở GDĐT	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh tại các trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh	Quản lý GD	Bảo lưu
274	Nguyễn Xuân Đức	Sở GDĐT	Một số kinh nghiệm trong việc triển khai công tác Tự đánh giá trường trung học phổ thông	Quản lý GD	Bảo lưu
275	Lê Thị Thanh Hương	Sở GDĐT	Một số biện pháp quản lý hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh	Quản lý GD	Bảo lưu
276	Lưu Thị Phương	Sở GDĐT	Một số giải pháp khai thác môi trường ngoài trời để tổ chức hoạt động khám phá trải nghiệm cho trẻ trong các cơ sở GDMN.	Quản lý GD	Bảo lưu
277	Lê Hữu Tân	Sở GDĐT	Một vài kỹ thuật để xây dựng kế hoạch bài học theo định hướng phát triển năng lực.	Quản lý GD	Bảo lưu
278	Hoàng Quốc Khánh	Thành Sen	Hướng dẫn học sinh cách giải trắc nghiệm một số dạng toán về tương giao trong các đề thi THPT Quốc gia	Toán	
279	Nguyễn Thị Hiền	Thành Sen	Thiết kế bài tập theo hướng tiếp cận PISA trong dạy học chương Oxi – Lưu huỳnh, Hóa học 10 Trung học phổ thông	Hóa học	Bảo lưu
280	Nguyễn Thị Hiếu	Thành Sen	Sử dụng các câu hỏi thực tiễn trong dạy học môn Hóa học lớp 12 THPT nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Hóa học	
281	Trương Thị Thanh Nga	Thành Sen	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhằm phát huy tính tích	Lịch sử	

			cực của học sinh trong Chương 2: Xã hội cổ đại, phần I: Lịch sử thế giới thời nguyên thủy, cổ đại và trung đại, sách giáo khoa lớp 10		
282	Võ Sỹ Ngọc	Thành Sen	Giải bài toán quy hoạch động bằng việc sử dụng biên đơn để lưu trữ kết quả	Tin học	Bảo lưu
283	Trịnh Thị Kim Hoa	Thành Sen	Xây dựng và tổ chức thực hiện một số bài tập phát triển sức bền tốc độ nhằm nâng cao thành tích chạy cự ly 800m cho nữ học sinh THPT	Thể dục	Bảo lưu
284	Trần Đình Hường	Thành Sen	Quản lý hoạt động tự đánh giá trong kiểm định chất lượng giáo dục ở các trường THPT trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh	Quản lý GD	
285	Trần Thị Lê Na	THCS&THPT dân tộc nội trú Hà Tĩnh	Một số kinh nghiệm trong quá trình soạn thảo và sử dụng bài giảng điện tử nhằm tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh trong dạy học bộ môn vật lý tại trường dân tộc nội trú X	Vật lý	
286	Nguyễn Mạnh Hùng	THCS&THPT dân tộc nội trú Hà Tĩnh	Dạy học tích hợp giáo dục tác hại của thuốc lá cho học sinh trong môn Sinh học nhằm hướng tới môi trường nhà trường không khói thuốc	Sinh học	Bảo lưu
287	Phan Thúy Hằng	THCS&THPT dân tộc nội trú Hà Tĩnh	Hiệu quả của tổ chức hoạt động TNST bằng hình thức sân khấu hóa vào dạy chủ đề : Công dân bình đẳng trước pháp luật và bình đẳng trong một số lĩnh vực của đời sống xã hội (tiết 2) - GDCD lớp 12 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	Giáo dục CD	
288	Đặng Bá Hải	THCS&THPT dân tộc nội trú Hà Tĩnh	Tổ chức hoạt động trải nghiệm tìm hiểu Di tích lịch sử Quốc gia Chứng tích tội ác chiến tranh trường Cấp 2 Hương Phúc theo hướng tiếp cận STEM	Quản lý GD	Bảo lưu
289	Mai Văn Hải	THCS&THPT dân tộc nội trú Hà Tĩnh	Một số biện pháp quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS & THPT dân tộc nội trú X nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và phòng chống bạo lực học đường	Quản lý GD	
290	Nguyễn Đình Thám	Trần Phú	Xây dựng hệ thống bài tập định tính và câu hỏi thực tế phần chuyển động thẳng của chất điểm góp phần nâng cao hiệu quả dạy học vật lý 10	Vật lý	Bảo lưu
291	Kiều Thị Ninh	Trần Phú	Phát triển năng lực cho học sinh qua vận dụng kiến thức liên hệ thực tiễn trong dạy học vật lý 12	Vật lý	Bảo lưu
292	Nguyễn Đình Thành	Trần Phú	Sử dụng tỉ lệ để giải nhanh một số bài tập vật lý	Vật lý	
293	Phan Tiến Thịnh	Trần Phú	Phương pháp tổ chức nhóm và hướng dẫn học sinh làm các bài thí nghiệm thực hành trong chương trình vật lý lớp 10	Vật lý	
294	Nguyễn Thị Hoài	Trần Phú	Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua tổ chức dạy học	Sinh học	

			theo dự án "Sản xuất các sản phẩm lên men lactic" - Sinh học 10		
295	Trần Thị Hà	Trần Phú	Hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu nội dung bài học để thiết lập sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học chương 2: Sinh trưởng và sinh sản của vi sinh vật – Sinh học 10	Sinh học	
296	Nguyễn Thị Nga	Trần Phú	Phát triển năng lực thẩm mĩ và năng lực tạo lập văn bản nghị luận cho HS THPT qua dạy học văn bản Bình Ngô đại cáo của Nguyễn Trãi.	Ngữ văn	
297	Lê Thị Hoài Phương	Trần Phú	“Một số biện pháp để tổ chức hiệu quả hoạt động khởi động trong dạy học lịch sử ở trường phổ thông”.	Lịch sử	
298	Phan Thăng Long	Trung tâm BDNVSP&GDT tỉnh	Một số biện pháp quản lý dạy học theo hướng phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên ABC	Quản lý GD	
299	Hồ Thị Hải	Vũ Quang	Thiết kế thí nghiệm chương chuyên hóa vật chất và năng lượng ở Thực Vật - Sinh học 11 nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo	Sinh học	
300	Nguyễn Thị Hồng Thúy	Vũ Quang	Dạy chủ đề "Phong cách ngôn ngữ báo chí theo mô hình lớp học đảo ngược" (Ngữ văn 11).	Ngữ văn	
301	Nguyễn Thị Hằng	Vũ Quang	Vận dụng một số kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề qua dạy học chủ đề “Quan hệ quốc tế từ 1945 – 2000” – Lịch sử 12	Lịch sử	

Danh sách này gồm có 301 sáng kiến (trong đó 107 sáng kiến được bảo lưu)./.